

Принято на заседании
педагогического совета школы
(протокол от «29» 08 2025г. №1)



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово
Н.Ю.Полешук
(приказ от 29.08.2025г. № 218)

**План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 7
р.п.Приютово муниципального района Белебеевский района
Республики Башкортостан
на 2025-2026 уч.год**

Приютово 2025

Пояснительная записка

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово, реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания внеурочной деятельности, требований ее организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

План внеурочной деятельности:

- определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)

2. Нормативно-правовая основа внеурочной деятельности

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29.11.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 12.08.2022г., 27.12.2023г.);
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
10. Устав МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово
11. Годовой календарный учебный график на 2025– 2026 учебный год ;
12. Программа воспитания МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово.

3. Цели, задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 7 р.п Приютово направлена на:

- создание условий для развития личности обучающихся, развитие их мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику девиантного поведения; - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, их интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих целей и задач:

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития обучающихся, формирование системы знаний, умений, навыков, компетенций в избранных сферах внеурочной деятельности;
3. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, формирования ими индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов;
4. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
5. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
6. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
7. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
8. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностей здорового образа жизни;

9. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
10. совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы гимназии;
11. углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
12. организация информационной поддержки обучающихся;
13. совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

2. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- предметные результаты: включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, курсов внеурочной деятельности, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают коммуникативную культуру. Все это способствует развитию функциональной грамотности, успешному профессиональному самоопределению, формированию разносторонне развитой личности.

4. Организация образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ №7р.п.Приютово продолжительность учебного года для 10 -11 классов составляет 34 учебные недели . Продолжительность внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 20-30 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована по субботам, проводиться в рамках спортивных мероприятий, тематических мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся, допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе, выезды на природу, туристические походы, экскурсии, поездки по территории

России, коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев и т.д. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах, конференциях, предметных конкурсах разных уровней, экологических социальных проектах. Реализация плана внеурочной деятельности допускает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, школы) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной конференции и др.) за 1-2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельностью. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Данные занятия обязательны для посещения обучающимися. Продолжительность занятий и курсов внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия и курсы проводятся с соблюдением противоэпидемических мер, в случае карантинных мероприятий – с применением дистанционных образовательных технологий. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации «Программы воспитания» и плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (10-11 кл.)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность» (10-11 кл.)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

(10-11 кл.)		Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты» (10-11 кл.)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сложные вопросы русского языка» (10-11 класс)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для

		школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Спортивные игры» (10-11 кл.)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, организационное	

воспитательной направленности	обеспечение учебной деятельности)	
-------------------------------	-----------------------------------	--

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача 9 Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления организации внеурочной деятельности согласно данному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и исходя их возможностей образовательной организации. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях школьных методический объединений.

5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности учреждения в целом. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления.

№	Курсы внеурочной деятельности	Виды аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	- защита проектов - интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
2	«Спортивные игры»	- малые олимпийские игры - командные соревнования- турниры	Один раз в год (май)
3	«Россия - мои горизонты»	защита проектов - интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
4	«Сложные вопросы русского языка»	защита проектов - интеллектуальные игры - участие в НПК	Один раз в год (май)

План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.год для обучающихся 10--11 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		10 класс социально-экономический профиль		11 класс социально-экономический профиль	
		недел	год	неделя	год
Инвариантная часть					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	0.5	17	0.5	/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« Россия мои горизонты»	1	34	1	34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Спортивные игры "	1	34	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Сложные вопросы русского языка	0.5	17	0.5	17
Итого		4	136	4	136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, организационное обеспечение учебной деятельности	6	204	6	204
Итого недельная нагрузка		10	340	10	340